POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM.KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKASKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

SYLABUS

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PROPEDEUTYKA CHORÓB WEWNĘTRZNYCH**									
1. Kod zajęć: L_III_5_24		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów:	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**10**	**-**	**20**			
5. Semestr:	**V**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Marcin Żytkiewicz, Prof. dr hab. med. Andrzej Oko, Prof. dr hab. Med. Piotr Psuja, lek. Martyna Piszczek, lek. Mateusz Bojko, lek. Alicja Fabiszak, lek. Anna Strzelecka, lek. Urszula Szuleta, lek. Zofia Woźniak									
9. Forma zaliczenia:	**zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	**polski**						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy)	
C1	Opanowanie zbierania wywiadu lekarskiego (badania podmiotowego) u pacjenta dorosłego
C2	Opanowanie techniki badania fizykalnego (przedmiotowego) pacjenta dorosłego
C3	Nabycie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta
C4	Przyswojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych
C5	Poznanie i zrozumienie przyczyn, objawów i zasad diagnozowania najczęstszych chorób wewnętrznych
C6	Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta

2. Wymagania wstępne
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć

W zakresie <u>wiedzy</u>				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W1.	L_24-III_ E.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	zaliczenie, odpowiedź ustna	C4
E.W7.	L_24-III_ E.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej	zaliczenie, odpowiedź ustna	C5

		obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, zakażeń układu oddechowego, chorób opłucnej, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób tarczycy, cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, zakażeń układu moczowego, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym niedokrwistości, małopłytkowości, skaz krwotocznych, 7) chorób reumatycznych, w tym choroby zwyrodnieniowej stawów, 8) stanów odwodnienia, stanów przewodnienia,		
W zakresie <u>umiejętności</u>				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	L_24-III_ E.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzać wywiad lekars pacjentem dorosłym	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C1
E.U3.	L_24-III_E.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi	Obserwacja pracy studenta, raport,	C2

		przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	odpowiedź ustna	
E.U7.	L_24-III_E.U7.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C3
E.U12.	L_24-III_E.U12.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C4, C5
E.U13.	L_24-III_E.U13.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C3
E.U21.	L_24-III_E.U21.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C1, C2, C3, C6
E.U29.	L_24-III_E.U.29.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) leczenie tlenem, elektryczną i defibrylację serca	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C3
E.U38.	L_24-III_E.U.38	W zakresie umiejętności absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	Obserwacja pracy studenta, raport,	C1, C2, C3

			odpowiedź ustna	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K5	L_24-III_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
1	Historia choroby - badanie podmiotowe i przedmiotowe	E.U1., E.U3., E.U7., E.U13., E.U38.
2	Podstawowe objawy kliniczne w chorobach wewnętrznych	E.U1., E.U3.
3	Choroby układu układu oddechowego i krążenia	E.W1., E.W7., E.U12.
4	Choroby układu trawiennego i moczowego	E.W1., E.W7., E.U12.
5	Choroby układu dokrewnego i krwiotwórczego	E.W1., E.W7., E.U12.
	ĆWICZENIA	
1	Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe pacjentów oraz najczęstsze objawy	E.U1., E.U3., E.U13., E.U29., E.U38.
2	Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe pacjentów oraz najczęściej występujące objawy	E.U1., E.U3., E.U13., E.U29.
3	Jak wyżej oraz najczęściej występujące choroby	E.W1., E.W7., E.U12., E.U21.
4	Jak wyżej oraz najczęściej występujące choroby	E.W1., E.W7., E.U12., E.U21.
5	Jak wyżej oraz najczęściej występujące choroby	E.W1., E.W7., E.U12., E.U21.
6	Ćwiczenia w Centrum Symulacji	E.W1., E.W7., E.U1., E.U3., E.U7., E.U12.

5. Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność 100% na zajęciach.

Zaliczenie: odpowiedź ustna z uzyskaniem oceny.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, seminaria, ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego.

7. Literatura ***(wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy, a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Interna Szczeklika – mały podręcznik 2025/26 lub 2024/25 lub 2023/24 (postać papierowa lub elektroniczna), rozdziały: * 1.32 – Szmery oddechowe, nieprawidłowe (podział szmerów/dźwięków oddechowych obowiązuje z tego podręcznika!) * 1.30 – Serce, osłuchiwanie	„Podstawy badania klinicznego”, redakcja Piotr Zaborowski, Medipage, 2015.
lub Interna Szczeklika – duży podręcznik, rozdziały: * I.B.2 – Wybrane objawy przedmiotowe, * II.B.2 – Wybrane objawy przedmiotowe, * III.A – Objawy chorób układu pokarmoweg, * V.B.1 i 2 – Objawy podmiotowe i Objawy przedmiotowe) ...	„Badanie kliniczne Macleod”, Douglas G, Nicol F, Robertson C., Elsevier Urban&Partner, Wydanie II, 2017.

8. Kalkulacja ECTS:	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z prowadzącym zajęcia	30
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

9. Informacje dodatkowe
W czasie zajęć obowiązkowe jest posiadanie:
Słuchawek lekarskich (stetoskopu) z miękkimi oliwkami
Stroju na zmianę
Obuwia na zmianę

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).